

മലക്കര ഇവക്കാവത്തിക

പ്രകൃഷ്ണ മഹാ |

മന്ത്രം കുടം

ലക്കം 2.

“സത്യക്കൈ ഫോഫിപ്പിൻ” എന്നീ. ഭ. പാൾ.

രോധിക്കുന്ന നാഡിടുന്നു ലഭ്യപ്രസംഗത്തിൽ ഒരു ഭാഗം ആശാന്തിക്കുന്നു. ലേഖകത്തിനു ഒരു കല്പന വഴിയേ അനുഭവമായി ചും അസ്ഥാപ്തായിട്ടും തേരോം. എന്തെന്നീൽ മനസ്സുണ്ടോ സ്വഭാവികമാണ് സത്യക്കൈ ഫോഫിപ്പിക്കുന്നതു. ശത്രുക്കൈ ഫോഫിക്കുന്നതു ദൈവത്തിനുണ്ടോ സമിതി, ഫോഫിക്കുന്ന വരെ ഫോഫിക്കുന്നതു ഉന്ന്ത്യാസപാവം. ഫോഫിക്കുന്നവരെ ദേഹിക്കുന്നും ഉപദ്രവിക്കുന്നും തെള്ളുന്നതു പിശാചിനുണ്ടോ തത്പാ. ഏറ്റവും നാശാട്ടു ചെയ്യുന്ന കാരണങ്കളുടെ ക്ഷേമ്യം ദ്രോഹിണിക്കൈ യും നാം എത്രയും അശാസ്ത്രാധികാരിയി വിചാരിക്കുന്നവോ അനുരൂപം എന്നാണും നാഡിക്കണ്ണോക്കുന്നതാണ്. കത്താവിനുണ്ടോ വചനങ്ങൾ ഓരോന്നും സ്വർഗ്ഗപാടയിലേക്കുള്ള നാഡിടുന്ന ഗരുഡാതിനിനു അനുസരിക്കുന്നതും വിഭിക്കുതും ഉപയുക്തവുമായി മാത്രമല്ല ഇതിക്കുന്നതും. പീനനൈയു വിസ്വവിശ്വരാഹാരയ ഷൂഭ്രിം മാരാള സംശയബ്രഹ്മത്തിലും ഉപദേശിച്ചിട്ടുള്ള പാശിക്കുതര നീതി പാക്രംജിക്കുന്നതും സുന്ദരമാണെന്നു മലം അതിനു അനുസ്ഥിക്കുന്ന ഏവിങ്കും സാഹ്യാധികാരകവളും എത്രയും ശ്രദ്ധാദിശ യാച്ചാ എറിക്കുപ്പിക്കുതാക്കുന്നു. മഹാമന്ത്രങ്ങളും തന്നെ അഭ്യഞ്ജിതനായ പഠനം ചെയ്യുവായിരുന്നു ജനറണ്ടുന്നയില്ലാത്തവ നമ്മായി ഒരു പരാമാരാവിനു തന്നെന്നും പ്രിയ മിനുമാകിതിന്ത്തു പ്രസ്തുതാവിഷയത്തിൽ മാത്രമായിരുന്നു. ഇനിയും വേദപൂജയും തിരിതന്നിനു ചിത്ര ചില്ലാന്തങ്ങൾ എടുക്കുന്നും.

എശവിനു കൂറയായി തെള്ളുണ്ടതും പിശാചിനാൽ പുംബാ തെയ്യപ്പുട്ടുക്കുത്തായി അനുഭവാടും തന്നീക്കുന്നു ദാശക പാടപ്പൂരവളും ഉണ്ടായിരുന്ന ജനനിവകരിശ്വരും കൈകുലാകി കൊണ്ടു തന്നെല്ലാം ഉണ്ടായ അലാറവെന്നു നിമിത്തം ഒഴിഞ്ഞുടി ദേഹിക്കുതെന്നും യോക്കുവിനും തിരിച്ചുവരവിൽ കൂല ചെയ്യുന്നും പോലും മടിക്കുതെ അതിക്കപിരാനായിരുന്ന എശവി നും മുഖ്യത്തി എത്ര പിന്നുന്നീയമായിരുന്നു. “എശാരു അംഗ എ എതിരെപ്പും ഓടിവന്നു അവവനു അലുവിഗാനം തെയ്യും അവെന്നും കൂടുതിനു കെട്ടിട്ടിട്ടും ശാഖവനു തുംബിച്ചു കരകു

യും ചെയ്യു്’ അല്ലെന്നു. ഒരു സ. റോ ഡിസൈൻറർ സംബന്ധത്തിൽ
ഈയും കാരണമെന്നുണ്ട്. തന്റെ ശ്രദ്ധയിൽനിന്ന് ഫോട്ടോഗ്രഫിക്ക് നിവ
നേരം വാന്നി. പലിയോറ്റ് യജമാനനെപ്പൂലെ യാങ്കോഡു ഏറ്റ്
ശ്രദ്ധിക്കുന്ന രണ്ടു മുതൽ. ഒരു മുതൽ കണക്കേൾക്കുന്ന കുലിച്ചിൽ
നിവന്നായ എഴുവിന്റെ ഒഴിയാ തകാംപോയി. തന്റെ പഴ
രെകാലത്തേക്ക് നിക്ഷേപിച്ചു വച്ചിരുന്ന പ്രതിക്രിയ രഞ്ജിംഗാ
പരാന്നപോയി. ഇപ്രകാരം യാങ്കോഡു തന്റെ ബഹുമാനവർക്കു
കൈവശന്നുകൂടി ക്ഷമയ്ക്കുന്ന സേധിക്കാത്തതു ഒന്നുമില്ലോ. ഇതിനെ
വായിക്കുന്ന പ്രിയ റാഷോറ്റരാ നീ നിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽനി
ക്കുന്നശേഖ്രം.

ര. ശ്രീകൃഷ്ണപിൽമുഖ കോട്ടേരം.

၃. ထိပ်ဆောင်ရွက်မှုများ၏ အားလုံးကို မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပေါ်လောက်ခဲ့ဖို့

നീനു മുദ്ദയാൽ ചെറവത്തിക്കലേക്ക് ഉയൻമികൊണ്ട് അവനോട് ഇസ്തപ്പുകാരം മാത്രം പ്രവൃത്തിച്ചു. തന്നെ ശ്രദ്ധവൈകിലും യങ്ങളാ വായുടെ അഭിസ്ഥക്കൽന്നു നേരെ അവൻ തന്നെ കയ്യിനെ നിട്ടി യില്ല. ഇങ്ങനെ കയ്യിൽ കിട്ടിയ ശത്രുവിനെ വെറുതെ വിട്ടുകളിക്ക യും ചെയ്യും. പ്രതിക്രിയ ചെയ്യുന്ന ഇപ്പോഴിലും തന്റെ നോകിട്ട് നിന്നെന്ന് ഉള്ളത് തന്മുഖനിന്നും രാഷ്ട്രസംബന്ധവിനും ചുക്കിച്ചുകൂടി. അതുണ്ടാതുമല്ലോ അവ നെ ഫോറ്റുകയും ചെയ്യും. ശ്രദ്ധ കൂട്ടുടെ നിലവിലോ എത്രയിട്ടെല്ലാ വായുന്നേയുടെ കൈകളും കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഏലില്ലായിരുന്നു കാക്കയെക്കൊണ്ട് അപ്പോൾ ഇരാച്ചിയും കൊച്ചുപ്പിച്ചുവൻ ഇനിക്കും ആവശ്യപ്പെട്ടതിനു നെ ഒരു മാസ്റ്റർനിൽ തന്നെ ഏന്ന വ്യാപ്തിയിനും കൊച്ചുക്കന്ന ചീല മു ചോദയകാരാദ്ദേശാലെ വൻപുച്ചപണ്ണു ദിവിക്കുന്നവനെ നിന്നെന്ന് പ്രവൃത്തി മുതു വെറുകതക്കു. പാരുക്കാളേ ഫോറ്റുപ്പിനും ഏന്നുള്ള കത്താവിനോടെ കല്പന ഇപ്പുകാരംജീവരിന്നനിന്നും മുതു അകല ചെട്ടിക്കുന്നു.

ഡ. ഫോറ്റുനോമു.

“കത്താവെയ സ്ത്ര പാപാ അവരുടെക്കുള്ള നിറുത്തങ്കതെ” ഈ തു കുമ്മാശഭയിൽ നന്നാഭന്നെ രക്തസംക്ഷിക്കിടന്നായ ഇദ്ദേഹം പ്രാത്മിച്ചിക്കുള്ളിൽനിന്നും നേരിട്ടുന്ന ഉപദ്രവ യങ്ങളെ ഏതുക്കുന്നതിനും പാരിഹരിക്കുന്നതിനും അംഗ്രീം ഇല്ലാതെയിരിക്കുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ഭക്താഖ്യാതത ജനങ്ങൾ പോലും തന്ത്രജ്ഞനെ ശക്തികൂപ്പരിഹരി പ്രതിക്രിയ ചെയ്യുന്ന വലു കൊഡു ദൈരെത്താട്ട മുഖ്യ പുരം യാത്രിക്കുക എന്നുള്ളതു സ്വപ്നാധാരിക്കുന്ന ദേവസാഹിത്യാശാഖ, എന്നാൽ ഇവിടെ നേരെ മരിച്ചുനേര കിണാറപ്പെടുന്നതു. മൌഹിനനാസിനോട് പ്രസാദം കേ ക്രമ്പുവാൻ ജനങ്ങളജ്ഞനെ മുഖ്യാക്കി കുളിപ്പുകൂട്ട്. അദാഹിക്കൂട്ടം കു ലപ്പാതകങ്ങളായവർ തന്ത്രജ്ഞനെ അനീതിക്കാഴ്ചകൾച്ചു അനുമതിപ്പിക്കുന്നതിനു പകരമായി അവരുടെ നിരസ്ത്വത്തിലെ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു പഠിപ്പുലഭനും കൊടുവെവരുണ്ടെനു ഉന്നിച്ചതു, “അങ്ങുമാർ അവൻ ഒരു ശ്രൂവത്താട്ട നിലവിച്ചിട്ടു തന്ത്രജ്ഞനെ ചെവിക്കളെ പോത്തിക്കൊണ്ടു ഏകദന്തന്മുഖം അവരുടെ നേരംമേംഞ്ഞ പിണ്ണംതെന്നു അവരുടെ കല്പികയും ചെയ്യും. ഇപ്പുകാരാ കേടുരക്കുന്നും ചെയ്യു പക്കവേണ്ടിച്ചുള്ള തന്നെന്നു അപേക്ഷയാണു മേല്പുണ്ടതു. തനിക്കു നേരിട്ട് അഭികർന്നിനത്താൽ പീഡയെ സംബന്ധിച്ചു. വിലപിക്കയും സകടപ്പെട്ടുകയെ ചെയ്യുന്നതിനു മാത്രം ദേ സ്ത്രിയും അല്ലെന്നും അപേക്ഷയാണു മേല്പുണ്ടതു. തനിക്കു അഭികർന്നിനത്താൽ പീഡയെ സംബന്ധിച്ചു. വിലപിക്കയും സകടപ്പെട്ടുകയെ ചെയ്യുന്നതിനു മാത്രം ദേ സ്ത്രിയും അല്ലെന്നും അപേക്ഷയാണു മേല്പുണ്ടതു. പ്രാത്മിപ്പുന്നും ചിലവിട്ട സ്ത്രീ മുന്നുചുങ്കുനോടെ മുദ്ദയാണു തന്നെ

ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ର ପାତ୍ରମନ୍ଦିର

സുരിയാനിക്കായം ഇന്ത്യൻ പാതപ്രവാ.

மேல் பரங்கு விழயங்களை படித்து சிஸ் ராம் ஏஃப். பி. எக்கி குறிஞ்சைகளும் படித்து விட்டு விடுவதையில் பரங்கு முஸ்லிம் “ஹார்ஷி” என்று அழைக்கப்படுகிறது. மேல் பரங்கு விழயங்களை படித்து சிஸ் ராம் ஏஃப். பி. எக்கி குறிஞ்சைகளும் படித்து விட்டு விடுவதையில் பரங்கு முஸ்லிம் “ஹார்ஷி” என்று அழைக்கப்படுகிறது.

ଦେସଗୁରୁଙ୍କାର ହୁଏ ପ୍ରମାଣିକିତ ଜୀବିନଙ୍କ ପୁରୋ ଚିଲ ପତ୍ରକାଳୀଙ୍କ “କ’ଦେଖାଯ୍ୟା,
କିମ୍ବା ଦିଲାଯ୍ୟ ପଶିଯିକୁଣ୍ଠାତୁ ଛାଟ୍ ରମ୍ପି ଆଶିଷ୍ଟିଲୁବରୁ, ପତ୍ରି ତଥାରୁ ଦେଖାଇଲୁ
ପରାଯାତରୁ ଡାର୍ଯ୍ୟ ପିଳାତରି ସଙ୍କଠଂ ପତିକାଯିରିଥିରୁ ଫୁଲ ଚିଲାପିଟ୍ଟ ଦିଲିପଣି
ଯିପ୍ରତିକଣଗରାତରୁ, ପରାଯିପର ଅନ୍ତିମରୁ ସଙ୍କଠକୁ ଫେରିଲୁବରୁଥାଣ୍ ଏହି
ଅନ୍ତିମରୁଲେ, ପତିକାଯିରିଥିରୁ ଉଦ୍ଧବ୍ରତିକଙ୍କ ସପତ୍ରାଳ୍ପ ପତ୍ରକାର ପତିରୀରିପୁଣ୍କେ
ଏହି ଦୂର ପଶିଯିକଣାଲେକିମ୍ବିଳ ସପତ୍ରାଳ୍ପା ପିଲ୍ଲାରେ ନିଷ୍ପତ୍ତିଯିଲୁଛୁବୁ. ଅର୍ଥାତ୍
ଅନ୍ତିମରୁ ସପତ୍ରାଳ୍ପା ପିଲ୍ଲାରେବୁବୁ କଞ୍ଚାଗ ଚୟାଲ୍ପାଙ୍କୁଟି ନିଷ୍ପତ୍ତିଯିଲୁବୁରେ
ଯଶଂ ଅନ୍ତିମରୁ ବଜାନାର ସଙ୍କଠକାରୀଙ୍କ ସପତ୍ରାଳ୍ପ ଦୃଢ଼ିବନ୍ଦମ ଯି
ରୁଦ୍ଧ ଦୂର ପଶିଯିଲୁବିକଣା ପତ୍ରକାରଙ୍କିମ୍ବି ଅନ୍ତିମରୁ ତେବୁଜରେନାର ପରା
ଯିପରିପୁଣ୍କିଲେ ତାଙ୍କିମ୍ବି କିମ୍ବା ରୁଣ୍ଟାରେହୁ ପରିଦେଖିବାରେ.

அன்றைய ஸுதியாறி மகஜானைச் செல் நழைக டுவிகினாக ஸபாடி இருக்கிற பகுதி ஸப்புறத்துக்கு கொள்கூட வரையாய்கெ வென்னதை ஏரிக்க அலுக்கிறபோதின். நழைக கண்ணங்கெல் நழைக விஶேஷம் கும் பரிபீகின், அவர் வழிதெரா திரிக்கெட். மூலமேக்காவு அதிலுக்கு வழையு எனிகௌ.. ஸப்ரீய உழைப்பேலமிலே கூகு வழிதெர கைகூவின். அபிக்கெதை ராஜயானியிற் உகு உழைப்பேலமிலே கூகு வழிதெர கைகூவின். அதுகொள்கூட நழைக ஒக்கெல் நழைக காகொாயி கெட்டத விழுலு வியிக்கெல் மனஸிலாக்கவின். ரக்குடேரன்தை ஏக்கிலும் நம்புக்கு ரம் அன்றையி பரிபீப்பின். வெண்ணி யூ, சூயாம், மரடுகூ கோங்கிவென்னதே கூகு லு விஹக்கெப்பு ஸுயான்கெல் கேசி தாங் பாபம் உள்ளூ பரிபீக்கவின். இப்பு காரம் அதுதையின வேள்க்கூல பல ஸஂதிக்கெல் யு சிபுது முறைத்திற் கெளை கட்கிக்கெல் அன்றையிப்பிக்கவாங் கோகூவின். அதினால் வேள்கி பகுதிக்கு தேவூ ஸ்ருதி வாப்புஞ்சாலையு நிசையிலுக்கின். வகுவிக் கப்புறுது. அதினால் வேள்கி சிலவு செப்பின். ஸ்தி தொற்புக்கெப்பு நழைக விஶேஷமுத்தினால் தட்டும் ஹ்ரா தெளை அரியாதை அடுத்துக்கு தெரிதி துட்டுக்கூ. நாக்க வெவ்வீக்கமாராகாந்தே கூக்காவர பரிபீக்கானதிலும் சிலவு செப்பின். நழைக ஸால சுட்டுத்தீடுக்கு கூது கூ அவர்களுக்கு கூக்காவிலை நாலை பரிபீக்காலம் ஜாங்கெப்புத்தூலம் கப்பிக்கு கூது. பகுதிஸப்புறத்தினின் கேரோமரி நழைக பக்காக்க செப்புத் தீ கூக்கா தினாயி நினைகு குது குது அன்றையிலு தித்துப்புத்துறை அவர்களுப்பு கூக்குவராக்கவின். ஹபுகாரம் கெவ்வீக் காத்துமாக்காயி பகுதித்துறை சிலவு செப்பு வெகுகியுக்குத்துக்கொள்கூ ஹபுகீசு விழுதுஞ்சான்தினாயி சிலவு செப்பின். கூத்து நீ வோகும் முதுவரம் கேட்கியாலும் தெந்த அதுதைபு நழைக கெப்புத்தூலான ஏக்கிக்கு நீ நூ முறையாகந்துகூது அநை கந்துபு கூலி அதுபோலை “ஹபுகீசு ஹபுகீக்கு வதை ஏதுக் குதுக் குது விதை மெரைய விதை பரிது வங்கவது ஸுதியானிகாங்கெ யாதொச மதுதாரமு அரியாதைக் கூதியானிகுகெல் என்னால் இரண். அதுகொள்கூ ஸுதேமாதரமார. பல ஹுஸங்காலும் யுக்கியும் மாடு கேட்க ஏதுறு சு டாதை கூக்கெல் அர்க்கியிடுமான் ஹகு உட்டுத்துஞ்சாக்கொள்கூ ஹபுகீசுபரிபீக்கவாங் அவர்களுக்கின். அக்கிஸ்டாமான் ஹஸாதைக் கூதியானிகுகெல் காமாறுமாயி தீக்காதானை எம்மாறு பரண்ணக்கொள்கூ அவஸாநிப்பிக்கூ. ஹ்ரா கெஸுரியானிக்காந்தை.

ହୁଣ୍ଡିମ୍ପାରିଷ୍ଟିକଣାରେଣେ ଆତପରାଲ୍ପନ୍ତ୍ରିକୁଳାଙ୍କାନ୍ତି ଅତୁଳିତୀଯିତ୍ରୀଳ୍ପାନ୍ତି ଭୂତ ଲୋକର ପେଣିଥିଲାଏବେଳି ଅଭିଭୂତ । ଲେଖକିଙ୍କରଙ୍କୁ ଅନୁଭବିତୀକରଣ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନାଳ୍ପିଦ୍ଧିକାରୀଙ୍କାମାତ୍ର ପାଇଁ କ୍ଷରନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚତରରୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତିପାଇଛନ୍ତି । ଡ. ଜ. ପ. ପ.

ഈ തരതിലുള്ള വാദം മുമ്പുള്ളിയിൽ സ്ഥാപിക്കുന്ന തോനിയേക്കാണ്. ദാ സ്ഥാപിക്കുന്ന അനുഭവം വന്ന കർണ്ണൻറിക്കുന്ന ഒരു വാദമാണെങ്കിൽ ശ്രീ തരം വാദത്തെ താഴൊന്ന് പാലഞ്ചു ഉണ്ട്. നാശാധാരമുണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകൾ അതുകൊടുത്തിരുത്താം. കേരേ അന്തിമം തന്നെ ഘടകങ്ങളിൽ ശ്രീ തരം വാദത്തോടുകൂടി അസ്ഥിരക്കിലും വിലയ്ക്കുന്നോരേ. പ്രസ്താവം വിശ്വാസി എന്ന വാക്ക് കൊണ്ടു കരാൻ തുടങ്ങിക്കുന്ന അന്തിമത്തിൽ നിന്നും മറ്റൊരു കൂട്ടം ഹപ്പേരാഹ്വികയാണെന്നുള്ളിൽ സംഗ്രഹിക്കുക ലാഡുവാ ഉണ്ടാക്കാം എന്നുണ്ട്. ഒരു ഉച്ചപ്പീകരിക്കുന്ന പതിനാറു നേരുകളിൽ ഒരു പോലെ വാക്കുകൾക്കുടെ അന്തിമത്തിൽ അനുഭവമായ ഒരു പുറവർഗ്ഗത്തായിരുന്നു. ഏന്നാൽ ഇതു സാമ്പത്തികമായി അംഗീകാരിക്കുന്ന അനുഭവമാണെന്നുണ്ട്. ഏപ്പോൾ വാക്കുകൾക്കുടെ അന്തിമത്തിൽ അനുഭവമായ ഒരു പുറവർഗ്ഗത്തായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു നാശാധാരമുണ്ടാക്കുന്ന അനുഭവമാണെന്നുണ്ടോ അബ്ദം. ഏപ്പോൾ മരണത്തു കേരും പരിപ്പോരും. വിശ്വാസിക്കാണുന്ന പരിയുന്നുള്ളിൽ ധാരാരാജ് അന്തിമവും ആണ്. അതുകൊണ്ടു നാശാധാര വാദവിഷയം, വിശ്വാസി എന്നവും ആണ് എന്നോടെ; നാം നാം അനുപ്പന്നിക്കുന്നതു എത്തുതരം നൂൽക്കു അതിനുണ്ടോ നാം അംഗിന്തു നിന്നേക്കുണ്ടു്.

வினா விடையில்லாத ஒன்றுக்கு குட்டுரை எடுத்து விடுவது முன்னால் அதற்கு பிரபுவின் விடை என்று விடுவது ஆகும். இது சிறநொய்களில் குட்டுரை எடுத்து விடுவது முன்னால் அதற்கு பிரபுவின் விடை என்று விடுவது ஆகும். இது சிறநொய்களில் குட்டுரை எடுத்து விடுவது முன்னால் அதற்கு பிரபுவின் விடை என்று விடுவது ஆகும்.

എന്നാൽ വിശ്വാസം ഏറ്റു വച്ചാൽ ആര്യൻ വിശ്വാസം എന്ന വച്ചാൽ ദേഹം ശ്രദ്ധാരായ ചുങ്കം ചിലവുടെ ഒടയാളം പെടുത്തുന്ന ഉറക്കം എന്ന അപ്പുടെയും വിശ്വാസി ആവോന്ന്. വിശ്വാസിയുടെ ക്രാനിത്തമാം അടുത്തുവരിക്കിനു ഒരു മനുഷ്യനു നിശ്ചാനത്തണ്ടാക്കി, തന്നുകൾ വിശ്വാസി കരഞ്ഞുവെന്നു തോന്നും സകല അഴികളിൽനിന്നും ഒരു അപ്പുടെ വിച്ഛിലാറി നിശ്ചാനത്താണ്. “ക്രൈസ്തവിശ്വാസം എന്തു ക്രാനിത്തമാം നാം നിന്നൊക്കുമോ വിശ്വാസമാക്കാം” എന്നുണ്ട് അവന്നും ജീവി ത മുഖം നേരിച്ചിൽ ദിപ്പിലായ കുന്ന്. ഏന്നാൽ അപ്പുടെയും ആര്യൻ ഒരു തന്ത്രണം കുടുക്കുവരുന്നു.

ஏன்றால் ஒரு வித்து, உள்ள மட்டு பூச்சிலையை வசூல்களா என்ற உவரென்ற வழுதைக் கூறியிருக்காம் அவர்கள் வித்து விடி அவர்கள் உபவாஸத்தினீர் ஸங்குதேய யும் காரின்குத்தெயும் அதுறுதியிலிருக்காம் என்றும் அவர்கள் விபோவிட்டு வோன்று. ஆக அதுவாரம் எழுதுகூட கூட்டுவிடும் வித்துவாகவும், உவரென்ற ஏனா காரின்குத்தின்கிடைக் கூவக் கூச்சியிலும் உவரென்ற வித்துவாகவிடையாக இருக்கி வருகிறது. ஏன்றால் வரவேண்டிய நோயின் நெடிசேந்தியாய் அதுறும் இளைக்கூப்பால் ஸங்கும் வரவேண்டியென்றாக்குவதையும் ஒழித்துமானா உபவாஸிக்கானது என்றும் எடுக்க அரவியலோ. நெல் உபவு வித்து உராலோத் சுக்கிழக்கானதினென்கிறது எதுவையும் ஒழித்துமானா சுக்கிழக்கிறக்கை என்று. இது காரள் பங்கால் உபவாஸம் வித்து வித்துவைக் கூற அரசுக்காலமாயிரு இனா ஆப்பும் கூறியிருப்பான். கரூர் சூப்பிரதூதா, குபிகா புதுதனினீர் வசூலாம் தீவு தூது முறிவிலையிலிருப்பது, தேவெலைப்பூம் கேஸ் பா தேவெதூது, அதைது ராஜ்வரதை சுற்றுவா ராஜ்வரம் ஏவரென்ற கூதும் அதுவாரம் அவள்குத்தூது எடுக்குவதையாக: கிழக் காலா கூ ஒரு வித்து உபவென்ற எதுத்துக்கூ விபோவிக்கான உபவாஸம் எரிபிவமலை என்றுகூட கூஞ்சை முருப்பிடியிலை. மொலைமரிட்டு, அதைாக குரியூரையிலும் கூடுதலையை என்றால் பலிட்டிட்டு. “விஸாகம் அது திவிவாசாக்கிற உபவாஸ்க்கால்” என்ற அபவாஸ்க்கூத்து. ஆனால் உபவாஸிக்குவதையா எது பூத்துதி மாறு கொண்டு கூறுதல் என் வித்து உபவாக்களோன்றாய்கின்ற வித்துவதை எழுதுகூட கூஞ்சை முருப்பு முறுத்தாகி. உபவாஸம் கூக்கூடு மாறு வாதைக் குறைவாக்காவுடியிலை. அதினை குறைப்பிடிக்கான எது பூத்துதையை உத்தேஷம் விடித்துதையா அது எதுக்கீர்யமாகவு கூற பூஞ்சுப்புத்தை மாறுவிடுத்தின்கூடு. தூங் உபவாஸிக்கான ஏரை மாறுவுரை காள்கிழக்கானதிரும் ஆக வியதித்து தூங் கூற வித்து உபவென்றாக்கூட வேண் அவர்கூட செய்யிக் கூறுதலையாகின்ற அதுவால் உபவாஸம் என்று கூறுகிறேன். அது கூறுகிறேன் என்று கூறுகிறேன் என்று கூறுகிறேன் என்று கூறுகிறேன்.

ஏதுவ விஸ்துவி உடனடிகளாக இருப்பதென்று நம்முடைய அறாலைகள் வழிய இருப்பதையில்லை. அதைகொடுத்து ஒத்துநூற்றினை செல்லும்பிரச அது அமிக்கினால் என்னும் விஸ்துவியினால் வெட்டுவேண்டும் என்பதை நம் அ

କପଦବିହୁରେ କପଦଳୀଳାଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅରୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମତ କରିଛି ଏହା
ଯୁଗୁଁ. ତାଙ୍କ ତଥାର ବାଜି କହାଣକୁ ଅନ୍ତରତିକଣାଙ୍କୁ ଉଠାଇବ ଯିବିହୁରେ କାହାରେ
କାହାରେ ଉଚ୍ଚତା ଉଚ୍ଚତା କାହାରେ ଉଚ୍ଚତା ଉଚ୍ଚତା

கிழவன். அத்திடை இன்றைய எந்து உறுப்பில் வழிகளிலூ. தாங் அதுவழுவூட்டுத் து ஸாஸ்ரி விடேலேப்பதையை, அது நலிய விடேலேப்பதையைகிழவன். பழுதலுரையாங்கதை வாயிலும் தோகவிள். தாங் விடுதலையை விடுதலைகிள்ளுதலை கொட்டிவிடுதலை விடுதலை என்னிடைக்கூலு உயிர்க்கில் வது நிக்கவா. ஹ வியத்திலுக்கு விடுதலை அல்லது பூஸ்தலை அதுவிரிகள். கண்ணக பறவோடுவேல் ஏராக கந்தாவு அதுக்காவி திரிக்கொள்கிற், ஒன் ஏது ஸாங்காறி என்னிடைப்பெண்கிற நைச் சூதையைப்படிக்குத்துக்கிடின் மாறு. அது உதக்காலிகள். குரைப்பாகி மத்துக்கிள்ளு ஸாரத்தைப் பொதிகொந்த ஸப்ரீயமாக விடேலேப்பது. பின்னையை எா குல்லுவகங் நயிகேஷன்கள்க்காய ஜிவிதத்துறைகாரன். ஹ ஜிவிதத்துறை தொகை யமாங்கமிக்குதலையைகிற குடும்பங் வகைஞர் வகைஞர்களின் மனங்குக்கு கெதி லைக்கான. செலவுவருக்கிள்ளு அவ்வாறாற்கிள்ளு முயன்னோடுவேல், விடுதலையை எந்தாக்கான பரிபீக்கக்காலு. (ஹது தாங் செல்லுக்காடு) ஜக்கிலு எா விடுதலையைக்கிறதிரவுங்கள் வியாழுக்கு ஒன் அது தாங்கினை கருக்கவிடுகின் மும்போடுவேல். தெங்க அவ்வாறாற்கிள்ளு இடுதுவும் மனங்குக்கு ஜிவிகளையாறாக யி கொட்டுக்காதினார்களை தாங்களை கடித்திக்கொடு.

മന്ത്രാ.ഐ.ലൈ റാം ഗീഗോർ ഫേലാസു സ്കൂൾക്ക്
സുത്രയുടി പരിക്ഷാഫലം.

କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶକୁ

‘ମୁଁ କେବେଳାନ୍ତିରିକ୍ ନେଇଅଛନ୍ତି ଶ୍ରୀଯୁଦ୍ଧବିଜ୍ଞପ୍ତି ପରିଚୟରେ
ଏ. ବାବେଲୋକିକର ଷ୍ଟେଟର୍‌ସ ପୁରସ୍କାର ଓହାଙ୍କୁ ପରିଚୟରେ
ରାଜ୍ୟର ଫିଲ୍ମ.